PiSA 4U

Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών σε θέματα Εγγραμματισμού στην Τεχνητή Νοημοσύνη (AI literacy)

Εκπαιδευτική/Διδακτική Αξιοποίηση της Έρευνας PISA

Εθνικό Πρόγραμμα Ανάπτυξης 2021-2025
Τομεακό Πρόγραμμα Ανάπτυξης 2021 - 2025
Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Το έργο υλοποιήθηκε με Επιστημονικά Υπεύθυνο τον Καθηγητή του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων Αναστάσιο Εμβαλωτή και χρηματοδοτήθηκε βάσει της Προγραμματικής Σύμβασης μεταξύ του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, μέσω του Τομεακού Προγράμματος Ανάπτυξης 2021-2025.

Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα

- Κατανόηση του PISA ως πηγής θεμάτων, μεταδεδομένων, προσομοιώσεων και ανοικτών πόρων.
- Αναγνώριση της διδακτικής αξίας των θεμάτων τύπου PISA για την ανάπτυξη της AI literacy.
- Αξιοποίηση της πλατφόρμας skills4life.gr για αναζήτηση, επιλογή και προσαρμογή υλικού.
- Ένταξη της προσομοίωσης σε μαθησιακά σενάρια και διαμορφωτική αξιολόγηση.
- Σύνδεση των πόρων με το Πρόγραμμα Σπουδών και με αυθεντικές δραστηριότητες μάθησης.

Η AI literacy στο πλαίσιο της ενότητας

- Κατανόηση του τρόπου λειτουργίας και των ορίων της ΤΝ.
- Κριτική αξιολόγηση πληροφοριών, πηγών και αποτελεσμάτων.
- Δημιουργία, διαχείριση και υπεύθυνη χρήση ψηφιακών εργαλείων.
- Στάσεις υπευθυνότητας, ελέγχου, αναστοχασμού και τεκμηριωμένης λήψης απόφασης.

Το πρόγραμμα PISA ως οικοσύστημα πόρων

- Θέματα τύπου PISA με αυθεντικά συμφραζόμενα και σύνθετες γνωστικές απαιτήσεις.
- Μεταδεδομένα ερωτήσεων: βαθμός δυσκολίας, τύπος θέματος, μορφή ερώτησης και άλλα κριτήρια.
- Οπτικοποιήσεις, προσομοιώσεις, ανοικτοί εκπαιδευτικοί πόροι και υποστηρικτικό υλικό.
- Ερευνητικά δεδομένα, παρουσιάσεις ανά κύκλο, βίντεο και επιστημονικές δημοσιεύσεις.

Παιδαγωγική αξιοποίηση θεμάτων μέσω του skills4life.gr

- Η πλατφόρμα προσφέρει οπτικοποίηση θεμάτων και αναζήτηση με βάση μεταδεδομένα.
- Ο εκπαιδευτικός μπορεί να επιλέγει θέματα ανάλογα με βαθμό δυσκολίας, τύπο ερώτησης και μαθησιακό στόχο.
- Υποστηρίζει διαφοροποιημένη διδασκαλία και σχεδιασμό διαβαθμισμένων δραστηριοτήτων.
- Τα θέματα μπορούν να αξιοποιηθούν ως αφόρμηση, διερεύνηση, ομαδική εργασία ή διαμορφωτική αξιολόγηση.
- Η πλατφόρμα λειτουργεί ως εργαλείο διδακτικού σχεδιασμού και όχι απλώς ως αποθετήριο υλικού.

Διδακτική αξιοποίηση της προσομοίωσης

- Εξοικειώνει τους μαθητές με τη λογική και τη μορφή των δραστηριοτήτων.
- Λειτουργεί ως διαγνωστικό εργαλείο για στρατηγικές σκέψης και σημεία δυσκολίας.
- Μπορεί να χρησιμοποιηθεί για διαμορφωτική αξιολόγηση και μαθησιακό αναστοχασμό.
- Στηρίζει συζήτηση για τις στρατηγικές απάντησης, την τεκμηρίωση και τον έλεγχο των επιλογών.
- Εντάσσεται πριν, κατά τη διάρκεια ή μετά τη διδασκαλία ως μέρος ενός μαθησιακού σεναρίου.

Σύνδεση με το Πρόγραμμα Σπουδών

- κατανόηση και ερμηνεία πληροφοριακών κειμένων
- κριτική ανάγνωση και αξιολόγηση πηγών
- ερμηνεία δεδομένων και επίλυση προβλήματος
- υπεύθυνη χρήση ψηφιακών εργαλείων
- τεκμηριωμένη λήψη απόφασης
- σύνδεση γνώσης με αυθεντικά συμφραζόμενα
- μεταγνωστικός αναστοχασμός
- ανάπτυξη δεξιοτήτων AI literacy σε διαθεματικό πλαίσιο

Ενδεικτικές διδακτικές χρήσεις στην τάξη

- ως αφόρμηση για εισαγωγή σε μια ενότητα
- ως δραστηριότητα διερεύνησης σε ομάδες
- ως εργαλείο διαμορφωτικής αξιολόγησης
- ως βάση διαφοροποιημένης διδασκαλίας
- ως αφορμή αναστοχασμού πάνω σε στρατηγικές κατανόησης, ελέγχου και τεκμηρίωσης

Κεντρικό συμπέρασμα

- Η Έρευνα PISA μπορεί να αξιοποιηθεί ως εργαλείο διδασκαλίας, μάθησης, αξιολόγησης και επιμόρφωσης.
- Η AI literacy προσφέρει το πλαίσιο για ουσιαστική αξιοποίηση των πόρων.
- Η παιδαγωγική χρήση του skills4life.gr και της προσομοίωσης επιτρέπει αυθεντικές και διαφοροποιημένες μαθησιακές εμπειρίες.
- Το υλικό μπορεί να συνδεθεί οργανικά με το Πρόγραμμα Σπουδών Γυμνασίου & Λυκείου.

Ερωτήματα αναστοχασμού

- Πώς θα μπορούσατε να χρησιμοποιήσετε ένα θέμα τύπου PISA ως αφετηρία μάθησης και όχι ως τεστ;
- Με ποιους τρόπους το skills4life.gr μπορεί να υποστηρίξει τον δικό σας διδακτικό σχεδιασμό;
- Πώς θα αξιοποιούσατε την προσομοίωση για διαμορφωτική αξιολόγηση;
- Ποιες πτυχές της AI literacy θεωρείτε ότι μπορούν να ενισχυθούν περισσότερο μέσα από το οικοσύστημα του PISA;

Ευχαριστώ!

Εθνικό Πρόγραμμα Ανάπτυξης 2021-2025

Τομεακό Πρόγραμμα Ανάπτυξης 2021 - 2025

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Το έργο υλοποιήθηκε με Επιστημονικά Υπεύθυνο τον Καθηγητή του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων Αναστάσιο Εμβαλωτή και χρηματοδοτήθηκε βάσει της Προγραμματικής Σύμβασης μεταξύ του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, μέσω του Τομεακού Προγράμματος Ανάπτυξης 2021-2025.